

Уровень материально-технического обеспечения, укомплектованности кабинетов

МБДОУ г. Мурманска № 104.

Информация об объектах инфраструктуры

В МБДОУ функционирует 11 групп -

7 групп компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 6 групп для детей с косоглазием, амблиопией, слабовидящих;

4 группы общеразвивающие:

- 1 группа для детей раннего возраста
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста
- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя - дефектолога (тифлопедагога), педагога - психолога; сопутствующие помещения (медицинский блок, ортоптический кабинет, пищеблок). Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности, безопасности, доступности и интеграции.

Комплексность, доступность и безопасность обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- обеспечение расстановки оборудования в соответствии с эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Основанием для создания предметно-развивающей среды в каждой группе МДОУ является соблюдение гигиенических условий (в коррекционных группах дополнительно офтальмо - гигиенических условий), удовлетворяющих потребностям возрастной категории детей с ориентацией на опережение развития.

Санитарно-гигиенические условия:

- соблюдение режима проветривания,
- проведение влажной уборки после приема пищи, после сна, перед физкультурным занятием и по необходимости.
- любое место пребывания дошкольника: игра, труд, быт строятся на основе антропометрических данных детей, социальной активности, уровня социальной компетентности.

Для развития детей с нарушением зрения созданы специальные санитарно-гигиенические условия пребывания в детском саду, которые соблюдают все педагогич:

- достаточный уровень освещенности - не менее 500 лк в системе общего освещения в горизонтальной плоскости на уровне 0,5 м от пола;
- содержание в чистоте очков и окклюзий;

- цветовое оформление: использование пастельных тонов в интерьере групп; для снятия зрительного утомления – зеленый цвет, для стимуляции зрительных функций – цвета наиболее раздражающие сетчатку (красный, желтый, оранжевый);

- посадка детей на занятия осуществляется с учетом диагноза, остроты центрального зрения, в соответствии с окклюдорным лечением;

- к дидактическому и стимульному материалу;

- алгоритм проведения зрительной гимнастики.

Главное условие предметно - развивающей среды – создание оптимальных условий, обеспечивающих взаимосвязь коррекционно-компенсаторной и лечебно-восстановительной работы.

Помещение	Назначение	Оснащение
Ортоптический кабинет	Диагностика Аппаратное лечение	- Медицинское оборудование для лечения зрительного анализатора: <ul style="list-style-type: none"> • Аппарат Ротта в комплекте с таблицами Сивцева, • набор очковых линз, • цветотест, • офтальмоскоп зеркальный, • аппарат «Атос», • синоптофор, • бивизотренер, • амблиотренер, • макулостимуляторы, и др.).
Кабинет тифлопедагога	Диагностика, Развитие зрительного восприятия, сохранных анализаторов, подготовка к аппаратному лечению слабовидящих детей Консультирование родителей и педагогов	- Компьютер. - Методическая литература. - Пособия, наглядный материал, игры по развитию зрительного восприятия, пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки, развития мелкой моторики и осязания; развития зрительных функций.
Кабинет педагога-психолога	Коррекция психических процессов, эмоционально-волевой сферы Консультирование родителей и педагогов	- Методическая литература. - Пособия, наглядный материал по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. - Пособие для проведения песочной терапии. - Диагностические материалы для проведения диагностики.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекция речевых нарушений детей с нарушением зрения и речи Консультирование родителей и педагогов	- Методическая литература. - Зеркало с подсветкой. - Диагностические материалы. - Компьютер, принтер. - Дидактические игры, пособия по лексическим темам, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного восприятия, для развития моторной сферы.
Коррекционный уголок в группе	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки	- Коррекционные пособия: <ul style="list-style-type: none"> • по развитию мелкой моторики, • зрительно-двигательной координации, • хеморецепции, зрительному восприятию, • пространственной ориентировки,

		<ul style="list-style-type: none"> • зрительные тренажеры. - Пособие для проведения песочной терапии.
Групповое помещение	Проведение коррекционно-педагогической работы	- Уголок экспериментирования. - Уголок художественной литературы и библиотека. - Уголок художественно-творческой деятельности. - Уголок музыки и театра; национальной культуры. - Уголок национальной культуры. - Уголок природы и труда. - Игровые зоны для самостоятельной деятельности детей. - Уголок конструирования. - Уголок «Безопасности дорожного движения».
Музыкальный зал Кабинет музыкальных руководителей	Коррекция эмоционального развития, координация движений, ориентировка в пространстве	- Театральные взрослые и детские костюмы. - Музыкальные инструменты. - Магнитофоны. - Проектор. - Доска. - Пособия для развития музыкальных способностей детей.
Физкультурный зал	Развитие координации движений, профилактика нарушений осанки, развитие двигательной сферы, ориентировка в пространстве	- Магнитофон. - Шведская стенка. - Сухой бассейн. - Физкультурное оборудование для развития двигательных способностей детей

Перечень ИКТ оборудования, используемого в педагогическом процессе.

Наименование	Количество
Ноутбук	8
Компьютер	5
Принтер	5
Ламинатор	1
Музыкальный центр	4
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска	2
Цифровое пианино	1
Синтезатор	1

Перечень оборудования, используемого для аппаратного лечения детей с нарушением зрения.

Название аппарата	Назначение аппарата
Аппарат Рота с таблицами	- для проверки остроты
Набор очковых линз	- для контроля коррекции, подбора очков.
Цветотест – 4-х точечный аппарат	- для определения характера зрения; - для проведения лечения с призмами по развитию и закреплению бинокулярного зрения
Амблиотренер	- для восстановления правильной пространственной локализации; - для повышения остроты зрения амблиопичного глаза
Макулостимулятор	- для стимуляции центральной зоны сетчатки амблиопичного глаза
Аппарат «Атос»	- для цветомагнитной стимуляции амблиопичного глаза
Офтальмоскоп «БО», большой безрефлексный офтальмоскоп	- для определения фиксации амблиопичного глаза; - для проведения лечения амблиопии; - для исправления нецентральной фиксации
Синоптофор	- для определения угла косоглазия; - для формирования слияния у детей с косоглазием; - для развития фузионных резервов при формировании бинокулярного зрения
Бивизиотренер	- для закрепления бинокулярного зрения
Скиаскопические линейки	- для определения рефракции; - проведение тренировок резервов аккомодации